

Temat tygodnia: „Tu mieszkam”.

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
04.05.2020 r. I.1,5,6,7,8 II.7,8 IV.2,5,9,1 1,22 III.5	„Mój dom”	1. „ Jak jest zbudowany dom? ” – zapoznanie z różnymi rodzajami budynków, wypowiedź na podstawie ilustracji. „ Z domu na spacer ” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „ W jakim domu mieszkam ” – nazywanie domów - ćwiczenie spostrzegawczości i mowy. „ Mój dom ” - swobodne wypowiedzi na podstawie ilustracji - budzenie przywiązania do domu rodzinnego. Wykonanie pracy plastycznej „ Mój dom ” – malowanie 3. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie prawidłowej postawy ciała. 4. „ Dom ” – konstruowanie z klocków. Zabawy dowolne w domu, w wybranym przez dziecko kąciku zabaw.
05.05.2020 r. I.1,4,5,6,7,8 II.8 IV.3,5,8,9,10,15 III.8	„Moja ulica”	1. „ Moja ulica ” – praca z obrazkiem. „ Z domu na spacer ” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „ Jak się nazywa moja ulica? ” – wypowiedzi na temat miejsca zamieszkania. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. Zagadka słowna – „Klucz” . „ Jakie klucze ” – oglądanie zbioru kluczy, dostrzeganie podobieństw i różnic. „ Kolorowe klucze ” – liczenie kluczy – nabywanie umiejętności prawidłowego liczenia i posługiwania się liczebnikami głównymi w zakresie 1-5 oraz pojęciami: więcej, mniej, tyle samo. „ Klucze ” – ćwiczenia grafomotoryczne rozwijające percepcję wzrokową. 3. „ Kotki i lampa ” – zabawa z elementem równowagi. „ Umiem grać, układać ” – zabawy wdrażające do poznawania i przestrzegania reguł. 4. „ Klucze ” – wykonanie pracy plastycznej za pomocą plasteliny. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
06.05.2020 r. I.1,5,6 IV.1,2,3,7,12,13	„Mój ogród”	1. „ W moim ogrodzie ” – swobodne wypowiedzi w oparciu o własne doświadczenia. „ Z domu na spacer ” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „ A w tym naszym ogródeczku ” - zabawa ze śpiewem - rozwijanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką. „ Ile fasolek? ” – wykonanie instrumentów i gra na wykonanych instrumentach. 3. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie prawidłowej postawy ciała. 4. „ Ogród ” – układanie z patyczków, lub zapalek. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
07.05.2020 r. I.1,4,5,6,7,8	„Domy i domki”	1. „ Jaki dom? ” – oglądanie ilustracji - wskazywanie różnic i podobieństw między domami. „ Z domu na spacer ” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „ Domy na świecie ” – oglądanie ilustracji. „ Dom ” – wykonanie pracy technicznej - rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej; wdrażanie do starannego wykonania pracy plastycznej.

IV.1,5,9,1 0,19 II.4,11 III.5		3. „Domy wysokie, małe, kolorowe” – przeliczanie elementów w dostępnym dla dzieci zakresie, ćwiczenia grafomotoryczne doskonalące sprawność manualną. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie prawidłowej postawy ciała wg scenariusza. 4. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Wznoszenie budowli z kłoców rozwijanie wyobraźni przestrzennej, koncentracji i kreatywności.
08. 05.2020 r. I.1,2,4,5,6, 7,8 IV.2,3,6,7, 9, 10,19 III.5	„Mój wymarzony dom”	1. Rozwijanie logicznego myślenia za pomocą zagadek, układanie puzzli – rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej. „Kotki i lampa” – zabawa z elementem równowagi. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „Moja bajka i ja” – aktywne słuchanie bajki – rozwijanie zainteresowania światem fantazji. „ Czy w wieży można mieszkać?” – rozmowa w oparciu o wysłuchaną bajkę – aktywizowanie myślenia i mowy. Rysowanie przez dziecko wymarzonego domu. 3. „A w tym naszym ogródeczku” - zabawa ruchowa ze śpiewem. 4. „ Lubię- nie lubię” – rozmowa o odczuciach, emocjach Zabawy dowolne w domu, w wybranym przez dziecko kąciku zabaw. Wspólne czytanie książeczek.
uwagi		